

## Резюме

	<p>Бабенко Марина Александровна, педагог-психолог МАОУ СОШ №17 города Тюмени</p>
<p>Основные сведения</p>	<p><i>Год рождения:</i> 20.04.1986г.      <i>Возраст:</i> 36 лет <i>Семейное положение:</i> не замужем <i>Общий стаж работы:</i> 14 лет <i>Педагогический стаж:</i> 3 года</p>
<p>Основное образование</p>	<p>2003 – 2008гг. Тюменский государственный университет Факультет психологии. <i>Форма обучения:</i> очная <i>Специальность:</i> Психология <i>Квалификация:</i> Психолог, преподаватель психологии.</p>
<p>Дипломная работа</p>	<p>«Особенности восприятия собственного тела у женщин и мужчин с травмами опорно-двигательного аппарата»</p>
<p>Практика</p>	<p>ГЛПУ ТО Областная клиническая больница №2 Психоневрологический диспансер, городские СОШ, детско-юношеский центр «Авангард»</p>
<p>Повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» курсы повышения квалификации для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение учащегося в ОУ» с применением дистанционных технологий;</li> <li>• ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» с применением дистанционных технологий, повышение квалификации по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» с применением дистанционных технологий;</li> <li>• АНО «ИПАП», г.Москва повышение квалификации по программе «Применение методов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов» с применением дистанционных технологий;</li> <li>• АНО «Вдохновение» курсы повышения квалификации инклюзивного сервисного центра «Доступ»;</li> </ul>

- Тюменский институт консультирования  
Семинар-тренинг «Гештальт-подход в клинической практике»
- Тюменский государственный университет  
Мастер-классы психологов и психотерапевтов (Арт-терапия, стратегии поведения в ситуации стресса, занятие в сенсорной комнате и др.)
- Межрегиональная монтессори ассоциация г. Екатеринбург  
Курс «Психолого-педагогические основы работы с детьми по системе Монтессори»
- Уральский государственный университет им.Горького г.Екатеринбург  
Семинар «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей»
- Центр управления стрессом г.Санкт-Петербург  
Семинар-практикум Нейройога (авторская система Кузнеченковой С.О.)
- Семейный центр «Лесенка» г.Тюмень  
Семинар-практикум «Нейропсихологическая коррекция и сопровождение развития детей»
- АУ ТО доп. проф. образования и развития соц. технологий «Семья»  
Семинар «Организация Службы психологической помощи в автономных учреждениях социального обслуживания населения»
- АУ ТО доп. проф. образования и развития соц. технологий «Семья»  
Семинар «Развитие профессиональной компетентности психолога в системе социальной работы с семьей и детьми»
- Московский психолого-социальный университет  
«Теория и практика нейропсихологической диагностики детей» под руководством Л.С. Цветковой (продолжаю обучение)
- ООО «Консалтинг-выставочный центр»  
Обучение на форуме «Педагоги России»;
- ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва  
Вебинары для педагогов, родителей «Меодические разработки Центра по детско-родительским отношения и психологической безопасности детей и подростков», «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции», «Презентация региональных практик организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в медицинских организациях»
- НОУ ДПО «Восточно-Европейский Гештальт Институт»  
курс методических семинаров «Гештальт-подход в работе психолога» (вторая ступень обучения)
- ФГБУ «Федеральный центр тестирования»  
дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»

Опыт работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 02.2010г. – 02.2011г. ФГУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Тюменской области» Филиал №2 (офтальмологическое бюро); должность: психолог (медицинский психолог).</li> <li>– 03.2011г. – 02.12.2012г. СЦРРиТ «Лесенка»; должность: психолог.</li> <li>– 06.12.2012г. – 23.04.2018г. АУ СОН ТО «ОРЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник»; должность: педагог-психолог.</li> <li>– 20.06.2018г. – 04.10.2019г. АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» ; должность: педагог-психолог.</li> <li>– 07.10.2019г. по настоящий момент МАОУ СОШ №17 города Тюмени; должность: педагог-психолог</li> </ul>
Профессиональная компетенция	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыки проведения психологического диагностирования (познавательных процессов, интеллекта, эмоциональной сферы, личности, профориентация, готовности к школе, диагностика детей и взрослых).</li> <li>– Навыки составления занятий с элементами тренинга, коррекционно-развивающих программ.</li> <li>– Способность длительное время сосредотачиваться на одном деле, не отвлекаясь на другие объекты и не ослабляя внимания.</li> <li>– Способность быстро переводить внимание с одного предмета на другой или с одного вида деятельности на другой.</li> <li>– Умение проведения краткосрочных психологических консультаций и психокоррекции.</li> <li>– Умение вести психологическое консультирование, психологический тренинг, психокоррекционные занятия.</li> <li>– Умение слушать.</li> <li>– Умение говорить четко, ясно, выразительно.</li> </ul>
Дополнительные сведения	<p>Продвинутый пользователь ПК (пакет Microsoft office, INTERNET, 1С:Бухгалтерия и др.).</p> <p>Свободное владение офисной техникой (ксерокс, сканер, принтер, факс).</p> <p>Знание английского языка на базовом уровне (Сертификат о прохождении интенсивного курса английского языка с оценкой «хорошо»)</p>
Интересы и увлечения	<p>Прикладной дизайн, чтение (изучение литературы по специальной психологии, нейропсихологии, гештальт метод, АВА-терапия), уход за домашними питомцами (кошка, рыбки, улитки Ахатины), прогулки с семьей и друзьями (в городе и за его пределами)</p>
Личные качества	<p>Ответственность, терпимость, стремление к самопознанию и саморазвитию, быстрая обучаемость, тактичность, воспитанность, исполнительность, работоспособность, стрессоустойчивость, умение работать в команде, социальная привлекательность (обаяние).</p>