

СОГЛАСОВАНО

Директору департамента
образования
Администрации города Тюмени



О.В. Трениной
«2» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 17 города
Тюмени



Н.Г. Голикова
«5» октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ВРИО начальника ОГИБДД УМВД
России по городу Тюмени



А.В. Таратута
«25» октября 2023 г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МАОУ СОШ № 17 города Тюмени

Количество обучающихся 1210

Наличие уголка по БДД имеется 1 этаж, 10 уголков в кабинетах младших классов

Наличие класса по БДД отсутствует

Наличие автогородка (парковка) по БДД - имеется парковка по БДД (на улице)

Наличие автобуса в ОУ отсутствует

Время занятий в ОУ:

1 смена: 8:00 - 13:00

2 смена: 14:00 - 19:00

внеклассные занятия: до 19:00

Общие сведения

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города Тюмени
Тип ОУ общеобразовательная

Юридический адрес ОУ: город Тюмень, пр. Геологоразведчиков, 39

Фактический адрес ОУ: город Тюмень, пр. Геологоразведчиков, 39

Руководители ОУ:

Директор Голикова Наталья Григорьевна 359378

Заместитель директора по учебной работе Еликова Ольга Владимировна 358289

Заместитель директора по воспитательной работе Мусатова Елена Петровна 358289

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

Заместитель директора по воспитательной работе Мусатова Елена Петровна 358289

Ответственные от Госавтоинспекции

России по г. Тюмени Жолудева А.Г., начальник отделения по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД 8(3452) 27-40-28

Количество обучающихся 1210

Наличие уголка по БДД имеется, 1 этаж, 10 уголков в кабинетах начальных классов

Наличие класса по БДД отсутствует

Наличие автогородка (площадки) по БДД - имеется площадка по БДД (на улице)

Наличие автобуса в ОУ отсутствует

Время занятий в ОУ:

1 смена: 8:00 – 13:00

2 смена: 14:00 – 19:00

внеклассные занятия: до 19:00

Телефоны оперативных служб:

МЧС – 01, 101

Полиция – 02, 102

Скорая помощь – 03, 103

Телефоны оперативных служб: Единая служба спасения – 01; 112

Единый центр оперативного реагирования города Тюмени - 51-01-63 (приемная)/
29-76-48

ГБУЗ ТО «Станция скорой медицинской помощи – 03, 103;

УМВД России по городу Тюмени - 02; +7 (3452) 291-600 - Дежурная часть

Полк ДПС ГИБДД УМВД России по городу Тюмени - 79-45-71

Департамент образования города Тюмени – 561340.

Содержание

I. План-схема ОУ.

- 1) Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
- 2) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Информация о транспортном средстве (автобусе)

общие сведения

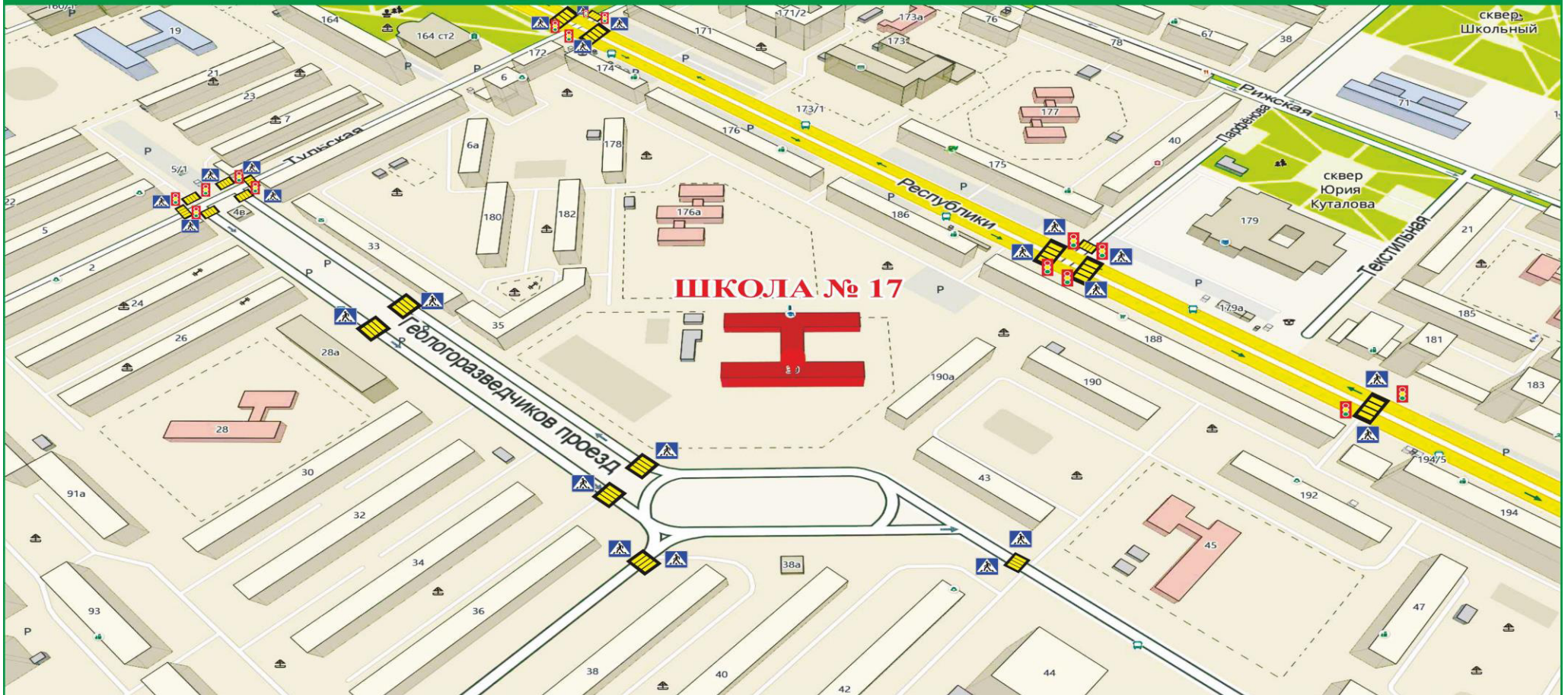
III. Приложения

- 1) План работы по изучению ПДД на год с приложением.
- 2) Социально – значимый проект «Правила дорожные знать каждому положено».

I. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)

БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



- СВЕТОФОР

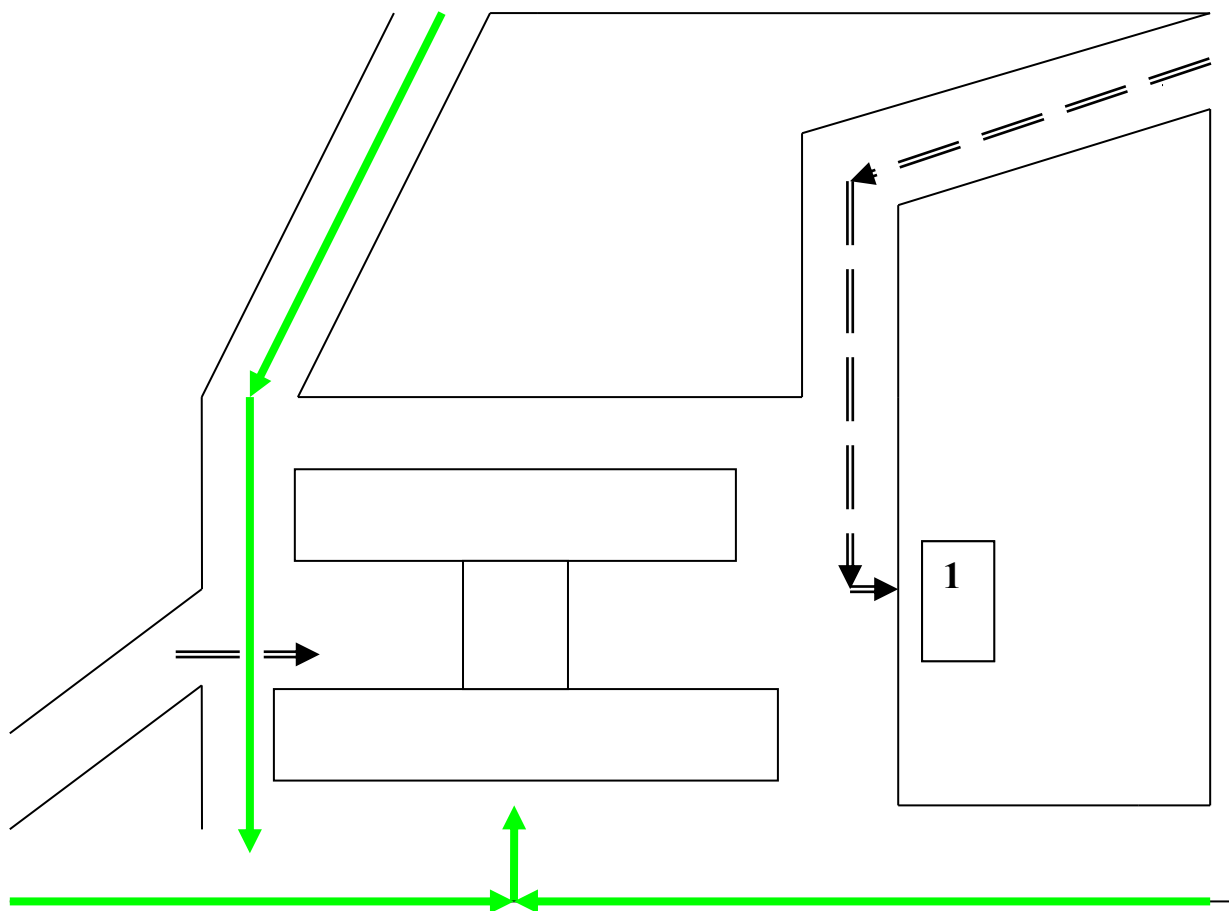


- ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД



- ЗНАК ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



 маршрут движения детей

 маршрут движения ТС

1 – контейнерная площадка

II. Информация о транспортном средстве (автобусе).

Транспорта нет

ПЛАН

мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения В МАОУ СОШ №17 города Тюмени на 2023-24 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия с указанием формы проведения	Срок исполнения	Участники мероприятий	Ответственные
1.	Рассмотрение вопросов по профилактике безопасности дорожного движения на совещаниях при директоре	Сентябрь апрель	Педагогический коллектив	Голикова Н.Г., директор Мусатова Е.П., заместитель директора по УВР
2.	Родительские собрания: «Безопасное поведение детей на дорогах, обеспечение безопасности детей при перевозках в транспортных средствах»	1, 4 четверть	родители	Голикова Н.Г., директор Мусатова Е.П., заместитель директора по УВР
3.	Организация работы «Родительского патруля»	в течение учебного года	родители	Мусатова Е.П., заместитель директора по УВР
4.	Практические занятия по ПДД на улице. «Домой без ДТП!»	1 раз в четверть	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, отряд ЮИД, родители
5.	Организация работы отряда ЮИД.	до 15.09	обучающиеся 5-6 классов	педагог-организатор
6.	Пропаганда безопасности ДД через школьную электронную газету, информационные стенды, плакаты, сайт, ученические линейки, волонтерские акции, недели правовых знаний.	ежемесячно	обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД, волонтерский отряд, кл. руководители
7.	Изучение ПДД, инструктажи по профилактике безопасности дорожного движения	начало и конец четверти	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, родители
8.	Оформление (обновление) уголков безопасности в классных кабинетах	сентябрь/в течение года	обучающиеся 1-11 классов	Классные советы, кл. руководители
9.	Организованные встречи со специалистами отдела пропаганды ГИБДД	1 раз в четверть	по параллелям	Шадрина Т.Г., социальный педагог
10.	Творческие конкурсы: Рисунка «Его величество Светофор!»; Игра «Знай, помни, соблюдай!»; Акция «Безопасность для всех!» и др.	октябрь март февраль	обучающиеся 1-11 классов	Отряд ЮИД

11.	Участие в городских месячниках, неделях, акциях, конкурсах, мероприятиях (по плану).	в течение года	обучающиеся педагоги родители	Мусатова Е.П., заместитель директора по УВР Отряд ЮИД
-----	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ
занятий по ПДД

1 класс

1. Город, округ, где мы живем.
(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)
2. Что мы видим на дороге.
(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)
3. Транспорт.
(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные маршруты?)
4. Мы идем в школу.
(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
5. Наши верные друзья.
(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
6. Знакомство с дорожными знаками.
(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
7. Где можно играть?
(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
8. Подведение итогов.
(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

2 класс

1. Улица полна неожиданностей.
(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)
2. Транспорт.
(Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).
3. Правила поведения на улице.
(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)
4. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.
(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).
5. Сигналы светофора.
(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).
6. Мы пассажиры.
(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).
7. Дорожные знаки.
(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).
Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.
8. Инструктаж перед летними школьными каникулами.
(Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

3 класс

1. Мы идем в школу.

(Микрорайон, в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой)

2. Я пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

3. Осенние дороги.

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью.

4. Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

5. Знатоки дорожных знаков.

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

6. Движение по улицам.

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды). Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных Примерах участников дорожного движения на улице около школы.

7. Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

8. Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

1. ПДД.

(Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

2. Элементы улиц и дорог.

(Дорога, ее составные части - проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

3. Безопасность пешеходов.

(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

4. Виды транспортных средств.

(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

5. Железнодорожный переезд.

(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).

6. Дорожные знаки.

(Викторина по знанию дорожных знаков).

7. Законы дорожного движения.

(Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).

8. Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

5 класс

1. Транспорт.

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).

2. Знаем ли мы Правила дорожного движения.

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

3. Тормозной и остановочный путь .

(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

4. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.

(связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

5. Правила езды на велосипеде, мопеде.

(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

6. Культура поведения.

(ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).

7. Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

8. Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

1. Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

2. Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

3. Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

4. Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).

5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

6. Транспорт и дети во дворе.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

7. Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

8. Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

7 класс

1. История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

2. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

3. Типичные «ловушки».

(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

4. Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

5. Детский дорожно-транспортный травматизм.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма – неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

6. Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

8. Я - водитель.

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

8 класс.

1. Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

2. Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт - источник повышенной опасности).

3. Безопасность пешеходов.

(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

4. ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

5. Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города), (знаки, разметка, ИДН -лежачий полицейский и т.д.). Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

6. Я и дисциплина.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

7. Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

8. Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

9 класс

1. Автомобильный транспорт.
(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).
2. Основы правильного поведения на улице и дороге.
(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)
3. Вандализм на дорогах и транспорте.
(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).
4. Культура дорожного движения.
(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).
5. Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.
(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
6. Опасность на переходе, оборудованном светофором.
(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).
7. Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.
(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов).
8. Организация дорожного движения
(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

10 класс

1. Культура дорожного движения.
(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).
3. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.
(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).
4. Источник повышенной опасности.
(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)
5. Особая категория участников дорожного движения.
(Пожилые люди и дети в условиях Метрополиса)
6. Опасные ситуации на дорогах.
(Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)
7. Подготовка водительских кадров.
(условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)
8. Итоговое занятие.
(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)

11 класс

1. ПДД.

(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).

2. Ответственность за нарушения ПДД.

(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).

3. Город твоими глазами.

(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

4. Агрессия на дорогах.

(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

5. Современный водитель и пешеход.

(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

6. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.

(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

Социально – значимый проект

« Правила дорожные знать каждому положено»

Участники проекта: учащиеся 4-в класса и их родители

Руководитель проекта: Гусева Е.А.

Актуальность проекта.

Проект посвящен актуальной проблеме — воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Проблема

Одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. В современном мире между человеком и машиной ведется тайная война, а главное ее поле — это автодорога. Ежегодно на дорогах России происходит свыше 200 тыс. ДТП. В них погибает свыше 35 тыс. человек, получают ранения более 250 тыс. Анализ статистических данных, проведенный сотрудниками ГИБДД, позволил выявить основные причины дорожных нарушений:

- незнание школьниками элементарных правил;
- стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;
- безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах.

Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Воспитание у школьников безопасного поведения на дорогах должно осуществляться несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы. Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, учителей, чтение художественной литературы, просмотры телевизионных передач, диафильмов и видеофильмов, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личный пример взрослых. И, наконец – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.

Вид проекта: досугово-познавательный.

Цель проекта: создание условий для усвоения и закрепления знаний детей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Задачи:

обобщение и расширение знаний детей о правилах дорожного движения;

формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Предполагаемые результаты.

- Понимание родителями и детьми того, что несоблюдение правил дорожного движения может привести к беде.
- Более активное включение родителей в процесс воспитания и обучения детей правилам дорожного движения.
- Безопасное поведение детей на улице.

Предварительная работа в семьях.

- Составить вместе с ребенком безопасный маршрут от дома до школы.
- Беседы с детьми как правильно перейти улицу, рассматривание различных ситуаций на улице

Этапы работы по проекту.

1-й этап: Проводится первоначальный мониторинг. Выявляются пробелы в знаниях детей, и составляется программа изучения ПДД.

Беседа: Когда появились правила дорожного движения.

Беседа: Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.

Беседа: Где и как нужно переходить дорогу.

Диспут: Какие правила движения нужно знать пешеходу. Составление карты-схемы "Безопасный путь в школу". Фотовыставка "Образцовые пешеходы".

Чтение и обсуждение стихотворений А. Эйдельмана «Друзья», С. Титова «Опасный каток», Е.Сегал «Машины на нашей улице», Н.Носов «Автомобиль», А.Дорохов «Зеленый, желтый, красный», В. И. Мирясова «Автобус», «Троллейбус», В. И. Мирясова «Пожарная машина», «Скорая помощь», «Милицейская машина», Я.Пишумов «Песенка о правилах», И.Серяков «Машина, которую рисовать научили». Обсуждение прочитанного.

2-й этап: Дети самостоятельно ищут литературу, где встречаются рассказы о правилах дорожного движения во время визита в библиотеку, собирают информацию. Проводятся практические занятия, тренировочные тренинги. Целевые экскурсии «Наша улица», «Учимся соблюдать ПДД» (закрепление пройденного материала).

3-й этап: Подготовка кукольного спектакля «Правила дорожные - знать каждому положено»

4-й этап: Представление спектакля перед детьми детского сада.

5-й этап: Подведение итогов. Подготовка презентации выступления детей.

Технология проектной деятельности по знакомству с ПДД.

Этап проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
Первый-постановка проблемы	Формулирует проблему (цель). Одновременно определяет продукт проекта.	Входят в проблему
Второй – обсуждение проблемы, принятие задач	Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. Уточняет проблему и формирует задачи.	Вживаются в игровую ситуацию. Принимают задачи. Планируют деятельность. Объединяются в рабочие группы. Распределяют обязанности.
Третий - работа над проектом	Помогает в решении задач. Помогает спланировать деятельность. Организует деятельность по решению задач путем моделирования. Оказывает практическую помощь (по необходимости)	Ищут решение задачи. Совместно составляют схему работы, по ходу работы совещаются, вносят изменения и дополнения (в случае необходимости). Выбирают необходимые материалы для продуктивной деятельности.

Четвертый- выступление перед дошкольниками (МАДОУ детский сад №87)	Организует деятельность по решению задач совместно с родителями. Оказывает практическую помощь (по необходимости)	Выступают со спектаклем перед детьми детского сада.
Пятый- подведение итогов (создание презентации)	Готовиться к презентации, проводит ее.	Продукт деятельности готовят к презентации. Представляют продукт деятельности (совместно с родителями)

Приложение 1.

Вопросник для проверки знаний детей по теме "Дорожная азбука"

Фамилия, имя ребенка _____

Вопрос	Ответ ребенка	Балл
Уровень сформированности представлений о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.		
1. Что такое улица?		
2. Как регулируется движение на улице?		
3. Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
4. Какие светофоры стоят на улицах города?		
5. Для чего на светофоре устанавливается временной сигнал?		
6. Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?		
7. Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
8. Что помогает регулировщику управлять движением?		
9. Где должны ходить пешеходы?		
10. Что такое перекресток?		
11. Где и как нужно переходить дорогу?		
12. Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?		
13. Как обозначается пешеходный переход?		

14. Какие пешеходные переходы ты знаешь?		
15. Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы		
16. Где на проезжей части можно переждать поток машин?		
17. Где должны ездить автомобили?		
18. Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского транспорта?		
19. Какие виды пассажирского транспорта ты знаешь?		
20. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?		
Знание дорожных знаков (с использованием наглядного материала - дорожных знаков)		
22. Для чего нужны дорожные знаки?		
23. Какие дорожные знаки ты знаешь?		
24. Покажи и назови запрещающие знаки.		
25. Покажи и назови информационно-указательные знаки.		
26. Покажи и назови предупреждающие знаки.		
27. Покажи и назови знаки сервиса.		
Уровень культуры поведения детей на улице и в транспорте		
28. Что такое общественный транспорт?		
29. Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
30. Чего нельзя делать в транспорте?		
31. Какие ты знаешь правила поведения на улице?		
32. Чего нельзя делать на дороге?		
33. Где можно кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках?		
34. Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?		

Результаты опроса детей (в %).

сентябрь		май	
Ребенок не справился с заданием	Ребенок справился с заданием	Ребенок не справился с заданием	Ребенок справился с заданием
79,3	20,7	36,5	63,5

Консультация для родителей
" Чтобы не случилось беды...»

Как научить ребенка правильному поведению на дороге.

Знание правил дорожного движения – основа безопасности современного человека. И это первые правила, которые должен знать и применять ребенок. В обязанности родителей входит научить ребенка этим постулатам, хотя часто именно родители выступают наглядным примером того, как делать не надо. А если учесть, что дети копируют родительские модели поведения, неудивительно, что дорожно-транспортные происшествия с участием маленьких пешеходов стали происходить все чаще.

Инструкция

1

Обучение правилам лучше начать с личного примера. Если ребенок ежедневно видит, как его мама или папа переходят дорогу на запрещающий сигнал светофора, не по «зебре» или не соблюдают правила в роли водителей, никакие разговоры о том, как надо правильно делать, на ребенка не действуют. Каждый свой выход на дорогу вы должны комментировать ребенку. Почему вы остановились у перехода, почему ждете, зачем надо посмотреть налево, а потом направо и т.д.

2

Пугать маленького ребенка последствиями неправильного поведения на дороге не нужно. А вот школьники уже достаточно взрослые, чтобы оценить последствия своего необдуманного поступка. Да и контроля за ними нужно больше. Они могут нарушать правила просто за компанию, чтобы не выглядеть в глазах одноклассников слабаком. Попробуйте донести до ребенка, что риск собственной жизнью – это глупость и надо научиться достойно отвечать на подобные проверки на прочность.

3

Если ребенок уже гуляет или ходит в школу самостоятельно, вы можете лично проверить, как он соблюдает ПДД. Если ему приходится переходить дорогу, проследите за ним. В этом нет ничего постыдного и недопустимого – вы всего лишь хотите удостовериться в его безопасности. И если наблюдения окажутся неутешительными, с ребенком придется серьезно поговорить. Только не выдавайте, откуда у вас эта информация, так можно потерять доверие сына или дочери. А воспользоваться «слежкой», скорее всего, еще придется не раз.

4

Дошкольнику азы дорожной безопасности лучше преподносить в игровой форме. Если вы едете с ребенком в машине, то попросите его комментировать все действия пешеходов, давая им оценку. Дома можно смоделировать дорожную ситуацию с помощью игрушечных машинок и кукол или мягких мишек и зайчиков.

5

ГИБДД часто проводит профилактическую работу среди детей, в которую включены различные мероприятия и праздники. Старайтесь посещать такие мероприятия, на которых ребенок может побывать и в роли инспектора, и в роли водителя, и в роли пешехода.

Избежать серьезных опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Важно знать, что могут сами дети:

НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;
- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
- они уже наполовину опытные пешеходы;
- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;
- они могут определить, откуда доносится шум;
- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;
- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

· Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.

· Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

· Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

· Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.

· Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком

Приложение 4.

Литература:

1. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. В 15 томах. – М.: АСТ, 1995.
2. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
3. Иванов А. Как неразлучные друзья улицу переходили. – М.: АСТ-ПРЕСС 1996.
4. Леокум А. Детская энциклопедия «Скажи мне, почему?..» / авторизованный перевод Я. И. А. Огуревых. – М.: Мол. Гвардия. 1992.
5. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками./ Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. В 2-х частях. – СПб.: ИД МиМ, 1997.
7. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
8. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
9. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. О-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
10. Энциклопедия – школьнику. /Сост. Г.П. Яковенко, Н.Г. Яковенко. – Киев: МП сканер.

Примерный перечень игр, учебно-наглядного материала для детей

1. Дидактические игры:
 - 1.1. “Законы улиц и дорог”
 - 1.2. “Час пик”
 - 1.3. “Транспорт”
 - 1.4. “Дорожные знаки”
 - 1.5. “Знаки на дорогах”
 - 1.6. “Светофор”
 - 1.7. “Мы идем и едем”
 - 1.8. “Ловкий пешеход”!
 - 1.9. “Перекресток”
 - 1.10. “Назови знак”
 - 1.11. “Слушай-запоминай”
 - 1.12. “Угадай, какой знак”
2. Домино “Дорожные знаки”
3. Коллекция дорожных знаков и машин.
4. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм “На улице”, “ГИБДД”, “Мы - водители”, “Юный инспектор”, “Наш город”
5. Альбом “Автотранспорт”.
6. Альбом для рассматривания “Знакомимся с правилами дорожного движения и дорожными знаками”
7. Игра “Автошкола”
8. Обучающие игры по правилам дорожного движения: “Поездка по городу” (“В парке”, “К снежным вершинам”, “Круговое движение”, “Едем через переезд”, “Знаки обязательного направления”, “День веселых развлечений”, “За городом”, “Горная дорога”, “Автомагистраль”).
9. Дорожная грамота. Серия из 14 плакатов.
10. Пазлы и кубики с изображением различных марок автомобилей.
11. Детская художественная литература. Рассказы, сказки, стихи, загадки.
12. Книжки-раскраски.