

## Исследовательская работа

Тема: «Старинная логическая задача»

Класс: 7 класс

Цель: найти решение старинной логической задачи.

Задачи:

1. Исследовать литературу по историческому развитию математики.
2. Изучить историю происхождения цифр, познакомиться с некоторыми системами счисления, историей нуля.
3. Рассмотреть и решить задачу «Приключения Нуля и Значащих Цифр в Королевстве Нуль-Девять».
4. Создать презентацию с решением задачи.

Гипотеза: в связи с тем, что на уроках математики увеличилась умственная нагрузка, учащиеся начали утрачивать интерес к изучаемому материалу и их активность на протяжении всего урока снизилась. Для того, чтобы раскрыть притягательные стороны математики и тем самым повысить учебную мотивацию к изучению данного предмета можно изучить его историческую сторону.

Методы исследования: поисковый метод с использованием научной и учебной литературы, практических видеоматериалов; анализ литературы по теме проекта, описательный метод, сопоставительный метод, исследовательский и практический метод при решении задачи; аналитический, сравнительный.

Целевая аудитория: учащиеся школ.

Практическая значимость: повышение мотивации у учащихся изучения математики.

В ходе исследования были изучены "странные" цифры на картинах художников, история нуля. Отмечены следующие системы счисления:

1. Римская пятеричная.
2. Древнегреческая ионийская десятиричная алфавитная.

3. Славянская кириллическая десятичная алфавитная.
4. Древнекитайская десятичная.

Рассмотрев старинную логическую задачу «Приключения Нуля и Значащих Цифр в Королевстве Нуль-Девять» и решив её, убедились, что изучение математики может быть увлекательным.