

УРОК МАТЕМАТИКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Конспект урока № 10: Чтение и составление таблиц

Тема урока: Чтение и составление страниц

Тип урока: открытие нового знания

Цель урока: знакомство с таблицами и их применением

Задачи:

1. Обучающие:

— Освоить понятие таблица;

— Научиться сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы, используя данные таблицы.

2. Развивающие:

— Развивать мыслительные операции;

— Развивать творческий потенциал.

3. Воспитательные:

— Воспитывать любовь к труду.

План урока:

1. Организационный этап (2 минуты)

2. Рефлексия (1 минута)

3. Актуализация знаний и умений (3 минуты)

4. Постановка темы и задач урока (3 минуты)

5. Изучение нового материала (15 минут)

6. Усвоение новых знаний (10 минут)

7. Физминутка (1 минута)

8. Обобщение и систематизация полученных знаний (6 минут)

9. Подведение итогов урока (2 минуты)

10.Рефлексия (1 минута)

11.Постановка домашнего задания (1 минута)

Методы, использованные на уроке: словесный, практический, наглядный, эвристическая беседа, проблемный, частично-поисковый, установление межпредметных связей.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

Таблица 1

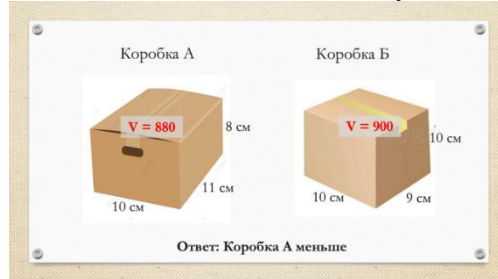
Конспект урока 10

Этапы урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный	Создание дружественной атмосферы, благоприятной для обучения.	- Всем здравствуйте, ребята! Я очень рада встретиться с вами вновь. Активизация внимания: Если ты меня услышал, подними-ка руки выше! Если ты готов работать, можешь три раза похлопать. Поздравляю, ты готов, начинается урок! - Молодцы, все готовы к нашему уроку!	Приветствуют учителя. Включаются в атмосферу урока.
Проверка домашнего задания	Контроль правильности выполнения домашнего задания.	-Учащиеся обмениваются тетрадями с соседом по парте. Вместе с учителем проверяют правильность выполнения домашнего задания, на доске разбираются задания, в которых были допущены ошибки.	Выполняют взаимопроверку. Производят поиск ошибок. Разбирают задания.
Актуализация знаний	Повторение правил сложения и вычитания натуральных чисел, переход от сложения к умножению.	-Сегодня вы отправляемся в путешествие вместе с археологом Аркадием. 1) Но для начала нужно помочь ему упаковать артефакты. Для этого нужно заполнить пропуски в таблице, чтобы Аркадий мог понимать габариты ящиков и распределить артефакты по длине, ширине и высоте. Длина ящика № 1 равна 5 см, ширина 4 см, а объем 40 см^3 . Найдите высоту ящика. Ящик № 2 имеет длину 1 дм, высоту 4 дм, а объем 12 дм^3 . Найдите ширину. Ящик № 3 имеет ширину 10 см, высоту 12 см, а объем 480 см^3 . Найдите длину ящика.	1) $40:5:4=2$ $12:4:1=3$ $480:10:12=4$ 2) $10 \cdot 11 \cdot 8 = 880$ $10 \cdot 9 \cdot 10 = 900$ $880 < 900$ 3) $10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$ $10 \cdot 50 \cdot 30 = 15000$ $15000 : 1000 = 15$



№	Длина	Ширина	Высота	Объем
1	5 см	4 см	2 см	40 см^3
2	1 дм	3 дм	4 дм	12 дм^3
3	4 см	10 см	12 см	480 см^3

2) Аркадию нужно выбрать ящик поменьше, чтобы сложить туда артефакты. Он нашел две коробки и измерил их. Коробка А имеет такие параметры: длина равна 10 см, ширина 11 см, а высота равна 8 см. Длина коробки Б равна 10 см, ширина 9 см, а высота 10 см. Какой из ящиков меньше по объему?



3) Чтобы безопасно транспортировать маленькие коробки с артефактами, археологу Аркадию нужно поместить их в пластиковый контейнер. Сколько коробок с гранями по 10 см поместится в контейнер, у которого длина равна 10 см, ширина 50 см, а высота 30 см?



Постановка темы и задач урока

Организовать работу учащихся на самостоятельном открытии темы урока. Мотивация на открытие новых знаний.

-Итак, все артефакты упакованы и готовы к транспортировке. Но, чтобы археологу было удобнее запомнить, что он нашел и их количество, ему нужно составить список. Аркадий решил, что это удобно сделать в виде таблицы. Ребята, а вы знакомы с таблицами? Где вы в жизни встречались с таблицами?
- Давайте посмотрим таблицу, которую составил Аркадий. Что вы можете сказать, видя эту таблицу? Колонка номер 1 показывает нам номер. Колонка номер два показывает нам название артефакта, который нашел археолог. Колонка номер три показывает количество

Отвечают на вопросы.

найденных артефактов. Колонка номер четыре показывает в какую по цвету коробку Аркадий положил артефакт. Сколько археолог нашел глиняных ваз? А в какую коробку он поместил древнее украшение?



№	Артефакт	Количество	Цвет коробки
1	Глиняная ваза	4 шт.	Оранжевая
2	Кости мамонта	5 шт.	Зеленая
3	Древнее украшение	2 шт.	Желтая
4	Каменный инструмент	3 шт.	Коричневая

- Здорово, мы смогли помочь археологу разобраться с его записями. Какие знания мы применяли, чтобы справиться? Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

Применение изученного материала в новой ситуации

Усвоение изученного материала.

- Аркадий составил еще одну таблицу, где указал больше данных о своих находках. Он предлагает нам вместе помочь ему найти в ней нужную информацию. Скажите, в какой стране археолог нашел кости мамонта? Найдите в таблице, чего меньше всего нашли на раскопках? Что Аркадий отправит на реставрацию? А что в музей?

№	Страна	Артефакт	Количество	Цвет коробки	Куда отправить
1	Африка	Древнее украшение	3 шт.	Оранжевая	В музей
2	Россия	Кости мамонта	2 шт.	Зеленая	На реставрацию
3	Китай	Глиняная ваза	1 шт.	Желтая	В музей
4	Египет	Каменный инструмент	5 шт.	Коричневая	В музей
5	Россия	Чугунный горшочек	2 шт.	Синяя	На реставрацию

- Здорово, что в таблице так легко быстро найти нужную информацию. Перед отъездом с места раскопок археолог зашел в магазин и купил еду в дорогу. Все покупки он записал текстом. Давайте поможем оформить всю информацию в таблицу.

Археолог в дорогу купил 5 красных яблок по 20 рублей. 3


Выполняют работу в тетрадях. При необходимости задают вопросы учителю или одноклассникам.

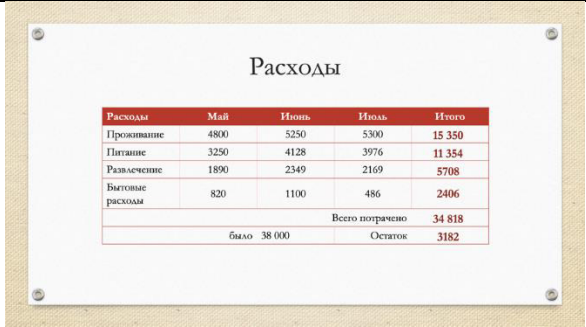
Пример

таблицы:

Пример таблицы

№	Предмет	Количество	Стоимость
1	Яблоко красное	5 шт.	20 рублей
2	Яблоко зеленое	3 шт.	25 рублей
3	Груша	5 шт.	28 рублей
4	Бутылка воды	4 шт.	26 рублей
5	Газета	1 шт.	43 рублей
6	Кроссовкам	1 шт.	38 рублей

		зеленых яблока по 25 рублей. 5 груш по 28 рублей. 4 бутылки воды по 26 рублей. А чтобы не скучать в дороге, он взял газету за 43 рубля и кроссворды за 38 рублей.	
Физминутка	Смена деятельности, эмоциональная и физическая разгрузка, зарядка для глаз.	Мы писали, мы решали и немножечко устали. Чтобы нам себя взбодрить, нужно встать и повторить: Один раз наклон вперед, влево, вправо поворот. Покрутить назад руками и потряхнуть двумя ногами.	Выполняют физминутку, повторяют слова.
Обобщение и систематизация полученных знаний	Усвоение изученного материала. Контроль и коррекция знаний о решении текстовых задач.	<p>- Архитектор Аркадий продолжает собираться. Раскопки закончились, пора собирать чемоданы и покупать билеты.</p> <p>1. Аркадий открыл расписание поездов, но оно не пропечаталось до конца. Помогите ему узнать время отбытия поездов, чтобы он смог выбрать наиболее удобный для него.</p>  <p>2. Археолог прожил в другой стране 3 месяца и ему нужно подвести итоги своих расходов. Сколько всего Аркадий потратил за все месяцы на проживание, питание, развлечения и бытовые расходы? А сколько всего он потратил за 3 месяца? Сколько у него осталось от первоначальной суммы?</p>	<p>1. $9 \text{ ч } 30 \text{ мин} + 40 \text{ мин} = 10 \text{ ч } 10 \text{ мин}$ $12 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 1 \text{ ч } 30 \text{ мин} = 13 \text{ ч } 45 \text{ мин}$ $13 \text{ ч } 5 \text{ мин} + 25 \text{ мин} = 13 \text{ ч } 30 \text{ мин}$ $16 \text{ ч } 25 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 5 \text{ мин} + 18 \text{ ч } 30 \text{ мин}$ $18 \text{ ч } 35 \text{ мин} + 25 \text{ мин} = 19 \text{ ч}$</p> <p>2. $4800 + 5250 + 5300 = 15\,350$ $3250 + 4128 + 3976 = 11\,354$ $1890 + 2349 + 2169 = 5708$ $820 + 1100 + 486 = 2406$ $15\,350 + 11\,354 + 5708 + 2406 = 34\,818$ $38\,000 - 34\,818 = 3182$</p>

		 <table border="1"> <caption>Расходы</caption> <thead> <tr> <th>Расходы</th> <th>Май</th> <th>Июнь</th> <th>Июль</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прожитие</td> <td>4800</td> <td>5250</td> <td>5300</td> <td>15 350</td> </tr> <tr> <td>Питание</td> <td>3250</td> <td>4128</td> <td>3976</td> <td>11 354</td> </tr> <tr> <td>Развлечения</td> <td>1800</td> <td>2349</td> <td>2169</td> <td>5708</td> </tr> <tr> <td>Бытовые расходы</td> <td>820</td> <td>1100</td> <td>486</td> <td>2406</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Всего потрачено</td> <td>34 818</td> </tr> <tr> <td></td> <td>было 38 000</td> <td></td> <td>Остаток</td> <td>3182</td> </tr> </tbody> </table>	Расходы	Май	Июнь	Июль	Итого	Прожитие	4800	5250	5300	15 350	Питание	3250	4128	3976	11 354	Развлечения	1800	2349	2169	5708	Бытовые расходы	820	1100	486	2406				Всего потрачено	34 818		было 38 000		Остаток	3182	
Расходы	Май	Июнь	Июль	Итого																																		
Прожитие	4800	5250	5300	15 350																																		
Питание	3250	4128	3976	11 354																																		
Развлечения	1800	2349	2169	5708																																		
Бытовые расходы	820	1100	486	2406																																		
			Всего потрачено	34 818																																		
	было 38 000		Остаток	3182																																		
Подведение итогов урока	Завершение работы, обобщение информации, выставление оценок.	- Мы с вами сегодня помогли археологу Аркадию систематизировать свои данные, собрать вещи, подобрать рейс на поезд, а самое главное – чему вы научились сегодня?	- Мы научились работать с таблицами. Рассказывают о трудностях, которые возникали в процессе работы и как справились.																																			
Рефлексия	Способствовать формированию умения самооценивания.	- У вас на столе лежат разноцветные карточки. Поднимите сейчас вверх зелёную карточку, если вы считаете, что работали на уроке сегодня отлично, жёлтого цвета, если работали нормально, красную, если ленились на уроке и синюю, если не знаешь, как себя оценить. Учитель фиксирует на доске полученные результаты.	Заполняют карточку «Рефлексия».																																			
Постановка домашнего задания	Обеспечение понимания домашнего задания	Объяснение домашнего задания.	Записываю домашнее задание. Задают вопросы.																																			

