План работы школьной службы примирения МАОУ СОШ № 17

 **на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создание благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через реализацию восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений.

**Задачи:**

1.**Проведение восстановительных программ**(восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов ситуаций.

2. **Обучение**школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности.

3. **Информирование** обучающихся и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

4. **Профилактика**агрессивных, насильственных и антиобщественных действий среди несовершеннолетних.

5. Развитие волонтёрского движения в рамках деятельности ШСМ (примирения).

6.Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат****(*разработанный продукт)*** | **Ответственный** |
| 1. **Организационно-методическая деятельность**
 |
| 1.1. | Заседание участников ШСМ.Планирование текущейдеятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. | Сентябрь  | Планирование работы службы Утверждение Плана работыПротокол о проведении заседания.  | Руководитель ШСМпедагог-психолог Тайшина С.Г. |
| 1.2. | Изучение федеральных нормативно- правовых документов по Службепримирения | Сентябрь-май | Информированность участников ШСМ | Руководитель ШСМпедагог-психолог Тайшина С.Г. |
|  2.1. | Рабочие заседания актива ШСМ | В течение года | Повышение качества работыШСМ |  Тайшина С.Г.педагог-психолог, Мусатова Е.П.зам.директора по УВР,Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог волонтёры ШСМ: Рыбкина София, 9АСтепановаДарья, 9АШумилова Настя, 8АМартюшова Вика, 8А |
| 2.2. | Ведение регистрационного журнала | В течение года | Учёт случаев конфликтныхситуаций | Руководитель ШСМпедагог-психолог Тайшина С.Г. |
| 2.3. | Повышение профессиональных компетенций участников ШСП, педагогов по применению восстановительных программ и техник. | В течение года |  | Руководитель ШСМпедагог-психолог Тайшина С.Г. |
| 2.4. | Информирование участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей) о задачах и работе Школьной службы примирения | Сентябрь-октябрь | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ | Тайшина С.Г.педагог-психолог, Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог |
| 2.5. | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на информационных ресурсах школы | В течение года | Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ | Руководитель ШСМТайшина С.Г.педагог-психолог,ответственный за сайт ОУ Мусатова Е.П.зам. директора по УВР |
| **2. Работа с обучающимися** |
| 2.1. | Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаиобращения в Службу | По запросу | Позитивное изменение в школьном сообществе, гдевнимание и уважение – основа отношений | Тайшина С.Г.педагог-психолог, Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог |
| 2.2. | Восстановительные программы при затруднениях детско-родительских отношений  | По запросу | Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижениенапряженности в семье,личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее |  Тайшина С.Г. педагог-психолог |
| 2.3. | Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 6-9 класс | Март  | Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своёздоровье | Тайшина С.Г.педагог-психолог, Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог |
| 2.4 | Работа со случаями с конфликтными обучающимися | В течение года | Воспитание толерантного сознания; снижениеконфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактикадевиантного поведения | Тайшина С.Г.педагог-психолог, Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог |
| 2.5 | Проведение тематических классных часов, групповых мероприятий для обучающихся:* «Учимся жить в мире с другими людьми»
* «Учимся толерантности»
* «Как справиться с обидой, раздражением?»
* «Доброта живет в наших сердцах»
* Дискуссия по профилактике правонарушений и преступлений

«Как не стать жертвой преступления».* «Где шутки, а где и хулиганство»
* «Закон суров, но это закон»
* «Я выбираю счастливое будущее»
* «Коварные враги твоего здоровья»
* Занятия с элементами тренинга «Учимся бесконфликтному общению»
* «Профилактика буллинга среди подростков» 7-8 классы.
* «Мои чувства – мои границы»
* Групповое мероприятие: "Стоп буллинг. Ответственность несовершеннолетних"
 | В течение года | Положительные изменения внутреннего мира,ценностных установок | Мусатова Е.П.зам.директора по УВР,Тайшина С.Г.педагог-психолог, Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог волонтёры ШСМ: Рыбкина София, 9А СтепановаДарья, 9АШумилова Настя, 8АМартюшова Вика, 8А |
| 2.6 | Проведение игр на сплочение в пришкольном лагере  |  июнь, июль | Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу  | Тайшина С.Г.педагог-психолог, Мусатова Е.П.зам.директора по УВР,Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог волонтёры ШСП:Шумилова Настя, 8АМартюшова Вика, 8А |
| 2.7. | Проведение занятий с элементами тренинга для обучающихся «группы риска» и «группы особого внимания» | В течение года | Положительные изменения внутреннего мира,ценностных установок | Тайшина С.Г.,Бабенко М.А.,педагоги-психологи |
|  **3. Работа с родителями (законными представителями)** |
| 3.1 | Консультирование родителей, законныхпредставителей несовершеннолетних | В течение года | Реабилитация участников конфликтной ситуации | Тайшина С.Г.педагог-психолог, Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог |
| 3.2 | Проведение родительских собраний для законных представителей на темы:«Школьная тревожность и ее преодоление» «Как научиться доверять подростку» «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию есовершеннолетних детей» «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?»«Информационная манипуляция. Как защитить детей»«Агрессия, её   причины   и последствия»«Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье в период подготовки к экзаменам»«Ответственность перед законом: что необходимо знать родителям»«Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников»«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»«Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»«Позитивное воспитание» (профилактика кризисных состояний)«Конфликты: родители и дети. Поиск взаимопонимания»«Безопасные каникулы» |  3 раза в четверть | Психологическое просвещение законных представителей –конфликтные ситуации и способы их разрешения. | Тайшина С.Г.педагог-психолог, Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог |
| 3.3. | Консультирование родителей, законныхпредставителей в рамках родительского клуба «Вместе» по вопросам психологических особенностей взросления детей |  По запросу | Психологическое просвещение законных представителей –конфликтные ситуации и способы их разрешения. | Тайшина С.Г.педагог-психолог, Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог |
| 3.4 | Получение согласия родителей напроведение восстановительных программ | В течение года и по мере необходимости | Согласия законныхпредставителей на проведения восстановительных программ. Разработанные рекомендации. | Тайшина С.Г.педагог-психолог, Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог |
| **4. Реализация восстановительных программ** |
| 4.1 | Работа с обращениями | В течение года | Полная информация оситуации | Тайшина С.Г.педагог-психолог, Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г. соц.педагог |
| 4.2 | Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура | По мере необходимости | Информация для ШСМ | Тайшина С.Г.педагог-психолог, Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог |
| 4.3 | Проведение программ примирения  | В течение года | Защита законных интересов участников образовательных отношений | Тайшина С.Г.педагог-психолог, Бабенко М.А.педагог-психолог,Шадрина Т.Г.  соц.педагог |
| 4.4 | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | В течение года | Гармоничные отношения с ребёнком | Мусатова Е.П.зам.директора по УВР,Тайшина С.Г.педагог-психолог |
|  **5. Межведомственное взаимодействие** |
| 5.1 | Организация взаимодействия службы школьного примирения со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования | В течение года | Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием | Мусатова Е.П.зам.директора по УВР,Тайшина С.Г.педагог-психолог |
|  **6. Мониторинг реализации восстановительных программ** |
| 6.1. | Подготовка регистрационных карточек о работе с конкретной ситуацией | По окончанию работы с ситуациями | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Тайшина С.Г.педагог-психолог |
| 6.2. | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ  | В течение года | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Тайшина С.Г.педагог-психолог |
| 6.3. | Анализ работы по деятельности Школьной службы примирения в 2023-2024 учебном году | Май 2024 года | Анализ деятельности Школьной службы примирения | Тайшина С.Г.педагог-психолог |