План работы школьной службы примирения МАОУ СОШ № 17

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создание благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через реализацию восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений.

**Задачи:**

1.**Проведение восстановительных программ**(восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов ситуаций.

2. **Обучение**школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности.

3. **Информирование** обучающихся и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

4. **Профилактика**агрессивных, насильственных и антиобщественных действий среди несовершеннолетних.

5. Развитие волонтёрского движения в рамках деятельности ШСМ (примирения).

6.Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат**  **(*разработанный продукт)*** | | **Ответственный** |
| 1. **Организационно-методическая деятельность** | | | | | |
| 1.1. | Заседание участников ШСМ.  Планирование текущей  деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. | Сентябрь | Планирование работы службы Утверждение Плана работы  Протокол о проведении заседания. | | Руководитель ШСМ  педагог-психолог Тайшина С.Г. |
| 1.2. | Изучение федеральных нормативно- правовых документов по Службе  примирения | Сентябрь-май | Информированность участников ШСМ | | Руководитель ШСМ  педагог-психолог Тайшина С.Г. |
| 2.1. | | Рабочие заседания актива ШСМ | В течение года | Повышение качества работы  ШСМ | Тайшина С.Г.  педагог-психолог,  Мусатова Е.П.  зам.директора по УВР,  Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог  волонтёры ШСМ:  Рыбкина София, 9А  СтепановаДарья, 9А  Шумилова Настя, 8А  Мартюшова Вика, 8А | |
| 2.2. | | Ведение регистрационного журнала | В течение года | Учёт случаев конфликтных  ситуаций | Руководитель ШСМ  педагог-психолог Тайшина С.Г. | |
| 2.3. | | Повышение профессиональных компетенций участников ШСП, педагогов по применению восстановительных программ и техник. | В течение года |  | Руководитель ШСМ  педагог-психолог Тайшина С.Г. | |
| 2.4. | | Информирование участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей) о задачах и работе Школьной службы примирения | Сентябрь-октябрь | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ | Тайшина С.Г.  педагог-психолог, Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог | |
| 2.5. | | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на информационных ресурсах школы | В течение года | Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ | Руководитель ШСМ  Тайшина С.Г.  педагог-психолог,  ответственный за сайт ОУ Мусатова Е.П.  зам. директора по УВР | |
| **2. Работа с обучающимися** | | | | | | |
| 2.1. | | Проведение восстановительных программ  с подростками под конкретные случаи  обращения в Службу | По запросу | Позитивное изменение в школьном сообществе, где  внимание и уважение – основа отношений | Тайшина С.Г.  педагог-психолог, Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог | |
| 2.2. | | Восстановительные программы при затруднениях детско-родительских отношений | По запросу | Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение  напряженности в семье,  личная ответственность за свои действия, за принятие решений,  за свое будущее | Тайшина С.Г.  педагог-психолог | |
| 2.3. | | Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 6-9 класс | Март | Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё  здоровье | Тайшина С.Г.  педагог-психолог, Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог | |
| 2.4 | | Работа со случаями с конфликтными обучающимися | В течение года | Воспитание толерантного сознания; снижение  конфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактика  девиантного поведения | Тайшина С.Г.  педагог-психолог, Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог | |
| 2.5 | | Проведение тематических классных часов, групповых мероприятий для обучающихся:   * «Учимся жить в мире с другими людьми» * «Учимся толерантности» * «Как справиться с обидой, раздражением?» * «Доброта живет в наших сердцах» * Дискуссия по профилактике правонарушений и преступлений   «Как не стать жертвой преступления».   * «Где шутки, а где и хулиганство» * «Закон суров, но это закон» * «Я выбираю счастливое будущее» * «Коварные враги твоего здоровья» * Занятия с элементами тренинга «Учимся бесконфликтному общению» * «Профилактика буллинга среди подростков» 7-8 классы. * «Мои чувства – мои границы» * Групповое мероприятие: "Стоп буллинг. Ответственность несовершеннолетних" | В течение года | Положительные изменения внутреннего мира,  ценностных установок | Мусатова Е.П.  зам.директора по УВР,  Тайшина С.Г.  педагог-психолог, Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог  волонтёры ШСМ:  Рыбкина София, 9А  СтепановаДарья, 9А  Шумилова Настя, 8А  Мартюшова Вика, 8А | |
| 2.6 | | Проведение игр на сплочение в пришкольном лагере | июнь, июль | Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу | Тайшина С.Г.  педагог-психолог,  Мусатова Е.П.  зам.директора по УВР,  Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог  волонтёры ШСП:  Шумилова Настя, 8А  Мартюшова Вика, 8А | |
| 2.7. | | Проведение занятий с элементами тренинга для обучающихся «группы риска» и «группы особого внимания» | В течение года | Положительные изменения внутреннего мира,  ценностных установок | Тайшина С.Г.,  Бабенко М.А.,  педагоги-психологи | |
| **3. Работа с родителями (законными представителями)** | | | | | | |
| 3.1 | | Консультирование родителей, законных  представителей несовершеннолетних | В течение года | Реабилитация участников конфликтной ситуации | Тайшина С.Г.  педагог-психолог, Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог | |
| 3.2 | | Проведение родительских собраний для законных представителей на темы:  «Школьная тревожность и ее преодоление»  «Как научиться доверять подростку»  «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию есовершеннолетних детей»  «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?»  «Информационная манипуляция. Как защитить детей»  «Агрессия, её   причины   и последствия»  «Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье в период подготовки к экзаменам»  «Ответственность перед законом: что необходимо знать родителям»  «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников»  «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»  «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»  «Позитивное воспитание» (профилактика кризисных состояний)  «Конфликты: родители и дети. Поиск взаимопонимания»  «Безопасные каникулы» | 3 раза в четверть | Психологическое просвещение законных представителей –  конфликтные ситуации и способы их разрешения. | Тайшина С.Г.  педагог-психолог, Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог | |
| 3.3. | | Консультирование родителей, законных  представителей в рамках родительского клуба «Вместе» по вопросам психологических особенностей взросления детей | По запросу | Психологическое просвещение законных представителей –  конфликтные ситуации и способы их разрешения. | Тайшина С.Г.  педагог-психолог, Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог | |
| 3.4 | | Получение согласия родителей на  проведение восстановительных программ | В течение года и по мере необходимости | Согласия законных  представителей на проведения восстановительных программ. Разработанные рекомендации. | Тайшина С.Г.  педагог-психолог, Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог | |
| **4. Реализация восстановительных программ** | | | | | | |
| 4.1 | | Работа с обращениями | В течение года | Полная информация о  ситуации | Тайшина С.Г.  педагог-психолог, Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог | |
| 4.2 | | Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура | По мере необходимости | Информация для ШСМ | Тайшина С.Г.  педагог-психолог, Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог | |
| 4.3 | | Проведение программ примирения | В течение года | Защита законных интересов участников образовательных отношений | Тайшина С.Г.  педагог-психолог, Бабенко М.А.  педагог-психолог,  Шадрина Т.Г.  соц.педагог | |
| 4.4 | | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | В течение года | Гармоничные отношения с ребёнком | Мусатова Е.П.  зам.директора по УВР,  Тайшина С.Г.  педагог-психолог | |
| **5. Межведомственное взаимодействие** | | | | | | |
| 5.1 | | Организация взаимодействия службы школьного примирения со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования | В течение года | Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием | Мусатова Е.П.  зам.директора по УВР,  Тайшина С.Г.  педагог-психолог | |
| **6. Мониторинг реализации восстановительных программ** | | | | | | |
| 6.1. | | Подготовка регистрационных карточек о работе с конкретной ситуацией | По окончанию работы с ситуациями | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Тайшина С.Г.  педагог-психолог | |
| 6.2. | | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ | В течение года | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Тайшина С.Г.  педагог-психолог | |
| 6.3. | | Анализ работы по деятельности Школьной службы примирения в 2023-2024 учебном году | Май 2024 года | Анализ деятельности Школьной службы примирения | Тайшина С.Г.  педагог-психолог | |